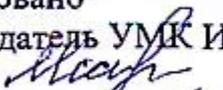


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО. ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 М.Р. Исаев

«23» октября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай

«23» октября 2020 г.

на основании решения ученого совета
ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИНФУЗИОННОГО ДЕЛА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.
2. Старший преподаватель кафедры сестринского дела Сергеев И.Н.
3. Ассистент кафедры сестринского дела Каменева В. А.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция переливания крови», главный внештатный трансфузиолог министерства здравоохранения Оренбургской области, к.м.н., Р.Г. Гильмутдинов
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция переливания крови» И.Н. Богомоллова.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

«01» сентября 2020 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«23» октября 2020 г., протокол № 3

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

Программа разработана с учетом:

- квалификационных требований к медицинским работникам занимающих и/или планирующих занимать должность операционной медицинской сестры, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Операционное дело «Современные аспекты инфузионного дела» (повышение квалификации) допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие документ о профессиональной переподготовке по специальности «Операционное дело» и занимающие или планирующие занимать должность операционной медицинской сестры по заготовке крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады

Специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Операционное дело».

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, (упорядочивание имеющихся знаний, умений и навыков) по вопросам организации медицинского сестринского обеспечения операционных вмешательств в медицинской организации, в практической деятельности медицинского персонала со средним медицинским образованием, занимающих должность операционной медицинской сестры отделения заготовки донорской крови медицинской организации, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности: осуществление деятельности в области сестринского операционного дела.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в отделениях заготовки донорской крови медицинской организации.

Присваиваемая квалификация: медицинская сестра операционная.

Уровень квалификации: 6 .

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенции
ВД 1	Медицинское сестринское обеспечение операционных вмешательств в медицинской организации
C/01.6.1	Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады
C/02.6.1	Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады
C/03.6.1	Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады
C/04.6.1	Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Проверяемые компетенции

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК-2.	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК-3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
ПК 1.	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств
ПК 2.	Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств
ПК 3.	Способность и готовность к обеспечению операций заготовки крови и гемокоррекции

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных разделов и тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. пр. занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. контроль СР обучающихся (час.)		
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	Тестирование, контроль практических навыков	6	6	6	1		12
2.	Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	Тестирование, контроль практических навыков	6	6	12	2		18
3.	Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады	Тестирование, контроль практических навыков	48	36	42	7		90
4.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	Тестирование, контроль практических навыков	6	6	12	2		18
5.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6	6				6
Всего по программе:			72	60	72	12		144

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день, общая учебная нагрузка составляет 144 часа.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по осуществлению деятельности в области сестринского операционного дела.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: экзамен, состоящий из этапов: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам тестирования, собеседования и сдачи практических навыков. При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии «...не позднее 3-х (трех) рабочих дней с даты проведения итоговой аттестации».

Паспорт фонда оценочных средств

<i>№</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Кол-во оценочных средств</i>
1.	Тестовые задания	160
2.	Навыки (Профессиональные компетенции)	25
3.	Вопросы к итоговой аттестации	58

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
До 70%	Не удовлетворительно
70 – 79%	Удовлетворительно
80 – 89%	Хорошо
90 – 100%	Отлично

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«отлично»	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом

Оценка	Критерии
	выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются
<i>«хорошо»</i>	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога
<i>«удовлетворительно»</i>	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима
<i>«неудовлетворительно»</i>	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Оценивание обучающегося при устном ответе

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность,

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
	явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
<i>«хорошо»</i>	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся

1. Обработка рук хирургов
2. Надевание стерильного многоразового халата и перчаток
3. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток
4. Подготовка стерильного инструментального стола
5. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера
6. Проведение доврачебного обследования донора крови
7. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны
8. Транспортировка пациента в операционном блоке
9. Оформление и отправка на гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции

10. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной систем
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия: Учебник для уч-ся изд. училищ. - (Учеб. лит.) М. Медицина 2014 - 624 с.
2. Муратов С.Н. Хирургические болезни с уходом за больными: Учебник для уч-ся медсестер. отд. мед. училищ М Медицина 2013 - 336 с.
3. Справочник главной (старшей) медицинской сестры: В 2-х т.Т.1.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014 - 576 с.
4. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. пособие. Для студентов сред. мед. и фарм. учеб. заведений /Под ред. Гриненко. - СПб: Синтез-Полиграф, 2013. - 205 с. - (МЗ РФ. Межрегион. Ассоциация медсестёр).
5. Справочник главной (старшей) медицинской сестры; В 2-х т. Т.
6. -(Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014 - 0 с.
7. Справочник операционной и перевязочной сестры/Под ред. Б. Д. Комарова.Сост.М.М.Абакумов. -2-е изд. Перераб. и доп. М. Медицина 2015 - 474 с.
8. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. - (Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2015 - 479 С.
9. Шабанов А. Н., Кушхабиев В.И., Вели-Эаде Б Оперативная хирургия; Атлас. М. Медучпособие 2014 - 327 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциируемые заболевания/А. Я. Лысенко, М. Х. Турьянов, М. В. Лавдовская, В. М. Подольский. - (Рос. акад. естеств. наук. Рос. мед. акад. Последиплом. образование). М, ТОО"Тарогъ" 2014 - 624 с.
11. Дезинфекция и стерилизация. (Б-ка главной. (старшей. медсестры). М. Грантъ 2013 - 208 с.
12. Эман М. Техника наложения повязок. -(Практ. медицина). СПб "Питер" 2014 - 202 с.
13. Медицинская помощь при катастрофах/Под ред. Х.А.Мусалатова. М. Медицина 2015 - 446 с.
14. Медицинская сестра ЦСО: Сб. нормат. док. по работе ЦСО. -(Б-ка глав, старшей. мед. сестры). М. Грантъ 2015 - 176 с.
15. Пособие по организации дезинфекционного и стерилизационного режимов в кабинетах и отделениях амбулаторно-поликлинических учреждений. /Сост. Г.А.Гвелесиани и др.-(Экспериментально-произв. центр "Дезинф М. 2014 - 0 с.
16. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М. "Моск. правда" 2016 - 469 с.
17. Справочник по переливанию крови и Кровезаменителей/Под ред. О.К. Гаврилова. М. Медицина 2014 - 304 с.

Дополнительная литература

1. Балалыкин А. С. Эндоскопия.ил.-(Б-ка сред. медработника) Л Медицина 2014 - 288 с.
2. Болезни уха, горла и носа: Атлас / Под ред. В.Т.Пальчуна. -(Учеб. лит. Для ДПП ПК «Современные аспекты инфузионного дела» 144 часа

студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2012 - 239 с.

3. Буянов В.И. Первая медицинская помощь. -6-е изд., перераб. и доп.- (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2014 - 191 с.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;

6. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.;

7. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;

8. Красильников А.П. Справочник по антисептике. Минск Выш. шк. 2014 - 367 с.

9. Медицина катастроф: Учеб. пос./Под ред. В.М.Рябочкина, Г.И, Г.И, Г.И, Г.И. Назаренко. М. "ИНИ Лтд" 2011 - 262 с.

10. Михельсон В.А., Маневич А.З. Основы реаниматологии и анестезиологии. -(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2012 - 368 с.

11. Руководство по глазной хирургии / Под ред. М. Л.Краснова, В. С. Беляева.- 2-е изд., перераб. и доп. М. Медицина 2014 - 624 с.

12. Справочник медицинской сестры по уходу /Под ред. Н.Р. Палеева. - 2-е изд., испр. и доп. М. Медицина 2014 - 527 с.

13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58;

14. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163;

15. Хирургическая стоматология. /Под ред. Т. Г. Робустовой. -(Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ) М. Медицина 2013 - 415 с.

16. Шапошников Ю.Г., Маслов В.И. Военно-полевая хирургия. - М.: Медицина, 2014. - 431 с. - (Учеб. Лит. Для студентов мед. ин-тов.

17. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

19. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и

порядков по их заполнению»;

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 марта 2012 г. N 278н «Об утверждении требований к организациям здравоохранения (структурным подразделениям), осуществляющим заготовку, переработку, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, и перечня оборудования для их оснащения»;

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»;

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. N 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований» (с изменениями и дополнениями).

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. IС:Образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение